



創新中原 全人典範
 320314 桃園市中壢區中北路 200 號
 No.200, Zhongbei Rd., Zhongli Dist., Taoyuan City 320314, Taiwan (R.O.C.)
 TEL: 03-265-9999 FAX: 03-265-8888 www.cycu.edu.tw

天地中原
 Vol. 364
 2020.06.13



天地中原

中原大學 CHUNG YUAN CHRISTIAN UNIVERSITY

中華民國 109 年 06 月 13 日
 創新中原 全人典範

Vol. 364

全人展翅 夢想起飛
 知行領航 勇闖未來



愛是教育的主導力量 中原大學推動大學社會責任深獲肯定

中原大學連續三年企業最愛
 註冊率、就學穩定率勇奪全國雙第一
 中原男排勇奪UVL大專排球聯賽亞軍
 中原資管勇奪經濟部「搶鮮大賽」冠軍



天地中原

發行人 張光正 | 總編輯 吳肇銘 | 執行總監 魏主榮
 編輯部 校務研究暨策略處公共事務中心
 吳蕙羽、黃雪芬、張寶珠、黃心瑜、吳禮青

中原大學募款帳戶資訊

戶名 中原大學
 銀行 兆豐國際商業銀行中壢分行
 銀行代號 017
 銀行帳號 039-10-324397
 電話 03-265-1503-4
 傳真 03-265-1599

中原大學



Contents CHUNG YUAN CHRISTIAN UNIVERSITY

榮譽中原

- 中原大學連續三年企業最愛 註冊率、就學穩定率勇奪全國雙第一 / 01
- 愛是教育的主導力量！ 中原大學推動大學社會責任深獲肯定 / 03
- 中原資管勇奪經濟部「搶鮮大賽」冠軍 「BuyChaser- 及時代購」打造共享經濟 / 05
- 中原男排勇奪 UVL 大專排球聯賽亞軍 隊史第四度爭冠！ / 07

樂學中原

- 永懷化學系林世芬系媽媽師恩 「世芬理學講堂」暨「向雋苑教室」揭牌 / 09
- 全台首創樂器工程學程 中原為台灣培育優秀音樂人才 / 13
- 防疫特輯 感謝有您！ 中原大學全人關懷 陪伴師生安心面對疫情 / 15
- 防疫特輯 中原大學因應嚴重特殊傳染性肺炎 師生共同建立完善校園防疫網絡 / 21

全人中原

- 107 優良導師專題報導 — 企管系邱雅萍：挑戰困難的事情，掌握成長的契機！ / 23
- 107 教學特優教師專訪 — 財法系徐偉群：
多閱讀別人的故事，理解人的處境，對人保持寬容！ / 24
- 107 教學特優教師專訪 — 電子系陳世綸：
在大學培養你的責任感，比幫你找到有興趣的更重要！ / 25

校友視界

- 工業系林明昌校友：凡事總有更好的方法，「堅持」就對了！
領導「碩陽電機」有方 榮獲「創業楷模暨創業相扶獎」 / 26
- 中原鐘塔結構設計者張欽次校友 捐贈專書 嘉惠母校莘莘學子 / 31
- 中原大學鼓勵應屆畢業生：勇敢走出教室 世界就是校園 / 33
- 工業系曾崇凱、資管系金志聿相信「實作訓練 X 全人教育」 幫助學子無縫接軌職場 / 35



此環境下培養出的人格特質獲得社會與企業的青睞。除了專業能力，也重視藝文、體育及社團活動，讓全人教育從生活細微處發酵。日前相繼榮獲教育部頒發「友善校園獎—卓越學校」及「生命教育特色學校」兩大獎項，對於中原大學深耕全人教育的努力與用心給予高度肯定。



發揮專業 服務人群

中原學生在各項專業領域的表現也十分出色，例如：電子系與化工系及應數系師生運用 AI 人工智慧協助推動智慧農業、資管系學生連續兩年囊括「大專校院資訊應用服務創新競賽」冠軍、設計學院跨系所團隊協助推動古蹟文創再生等等，再再說明學生所學鏈結社會脈動且學用合一。

此外，中原國際志工學生服務足跡遍佈全球，學生秉持專業與熱情進行偏鄉教育、數位資訊、觀光推廣等海外服務工作。在教育部 108 年青年海外和平工作團隊競賽中，柬埔寨海外志工團及資管系菲律賓資訊教育團隊一舉榮獲兩大獎項。近年來，更積極推動善盡大學社會責任 (USR) 實踐計畫，例如設計學院師生攜手桃園竹霄社區開發「樂福米禮盒」翻轉老農村、商學院推動桃園大海社區文化創生，企管系與商設系師生成立「雙連梨」社會企業協助苗栗卓蘭偏鄉發展等等。

產學創新 跨域合作

中原大學在推動產學合作方面的努力也是有目共睹，讓學生在校期間即有機會進入大型企業磨練所學。除了連續五度榮獲中國工程師學會頒發「產學合作績優」獎，更榮獲科技部「國際產學聯盟」計畫執行大學，並且投入近 2 億興建「知行領航館」，設置完整的機械工業 4.0 自動化示範產線和服務場域，以跨領域的技術整合帶動產學創新，成為產業精英人才的培育基地。



全人教育 生根茁壯

張光正校長表示，中原大學早在 30 幾年前即頒布「教育宗旨與教育理念」，成為治校之精神憲法，不僅為全國首創，更為「全人教育」播下一粒美好的種子；如今，全人教育的核心價值已經轉化為中原師生的核心競爭力，更是中原大學與眾不同之處。未來，中原大學將繼續秉持一貫之辦學理念，培育更多兼具品格、專業、創意與國際觀的新世代人才，為全人教育的終極目標努力不懈。

中原大學連續三年企業最愛 註冊率、就學穩定率勇奪全國雙第一

全國大學中第一所明定「教育宗旨與教育理念」並貫徹執行的中原大學，本著基督愛世之忱，以信、以望、以愛，培養國家社會所需人才，深獲肯定。108 學年度全國大專校院大學部註冊率，中原大學以 99.97% 拿下全國第一名，大學部學生就學穩定率也在私立綜合大學中勇奪第一名，亦連續三年榮獲 1111 人力銀行評選為「企業雇主最愛大學」私立大學第一名！中原大學校長張光正表示，中原大學已經真正將「全人教育」的核心價值轉換成學校、師生及校友的核心競爭力，因此能在各項評比中屢創佳績。



生命教育 友善校園

張光正校長進一步指出，中原大學重視學生身、心、靈三方面的健康與平衡，鼓勵學生結合專業以實際行動關懷社會，如

愛是教育的主導力量！

中原大學推動大學社會責任深獲肯定

為了讓大學生學以致用、用專業造福人群，中原大學長期推動服務學習、大學社會責任課程與專案，不僅有一群師生在苗栗卓蘭建立「雙連梨」品牌改變果農產銷結構，更有師生為桃園八德老農村帶來「青銀共創」生活新型態。這樣的努力與成績，也讓中原大學在天下及遠見雜誌舉辦的「大學社會責任（USR）」評比及獎項中獲得相當優異的成績與肯定！

用服務學習向社會扎根 活化傳統農村生態

創校 65 年的中原大學以「全人教育」為理念辦學，十多年前即以「服務學習」奠定深厚基礎，當年數位服務剛興起時，資管系師生協助桃園復興鄉拉拉山的原住民架設網站，以網路行銷專業販售水蜜桃，運用資訊科技解決農業、商業、教育問題。近年教育部推動大學社會責任，中原師生也延續這份精神在台灣各處用專業貢獻所學，例如商學院與設計學院師生為苗栗卓蘭打造「雙連梨」社會企業，創造了果農產銷新商機、甚至拯救了因人口外流瀕臨廢校危機的偏鄉小學，讓傳統農業社區注入新的活力。

此外，桃園八德霄裡的老農村也在中原設計學院師生進駐下，不但讓「青銀共創」生活型態更趨成熟，為當地居民打造的「樂福米」伴手禮也深獲好評；而長期在彰化埔鹽進行參與式設計服務的中原景觀系師生，今年也加入大學社會責任計畫，希望結合不同系所跨領域專業，讓台灣鄉村傳統能以特色及創新持續保存。這些社會正向的改變，正是中原大學實踐大學社會責任、用專業知識為地方解決問題的成功案例。



讓愛遠傳 用專業和世界牽手

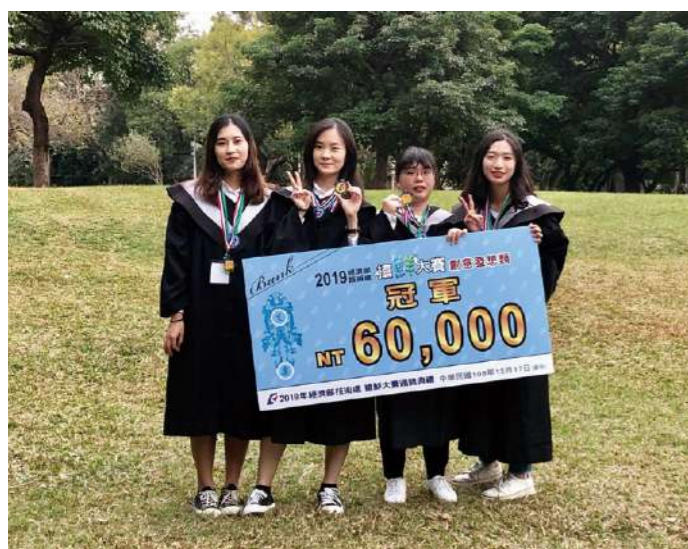
除了在國內發揮大學專業，中原師生也走出台灣、做好世界公民的角色，不但連續十年到柬埔寨村落進行學童教育、遠赴緬甸偏鄉與華校學生共同為孤兒院孩童提供教育資源，去年更成立第一支到菲律賓民答那峨島的台灣青年志工資訊團隊，在當地成立第一所數位機會中心，為當地的數位落差、資訊教育貢獻一份心力！

這樣長期的耕耘及努力，讓中原大學榮獲天下雜誌第二屆 USR 大學公民調查「社會參與」公私立一般大學組全國第一名，更在首屆遠見雜誌 USR 大學社會責任獎，從 54 所大學、97 個傑出方案中脫穎而出，獲得生活共榮組「楷模獎」。中原大學張光正校長表示，秉持「愛是教育的主導力量」理念，這份成績不但是中原師生投入大學社會責任的優秀成果，更是中原大學推動全人教育的最好展現！期盼每一位踏出高等教育校門的學子，都能以專業為社會、為世界貢獻一份心力，這也是中原大學推動全人教育最重要的目標。





中原資管勇奪經濟部「搶鮮大賽」冠軍 「BuyChaser—及時代購」打造共享經濟



因應網路購物時代，消費者需求日新月異，中原大學資管系四位學生運用所學，將直播代購服務結合時下熱門的聊天機器人，研發出「BuyChaser—及時代購，樂享全球」系統，一舉拿下經濟部第九屆「搶鮮大賽」—「創意發想類」冠軍！「BuyChaser」引入「共享經濟」的概念，以人人都是代購者為發想，改變舊有的代購方式。如此創新的應用模式，透過資訊處理創造新的價值，解決實際的問題，充分實踐資訊管理的核心價值。

由經濟部技術處舉辦的「搶鮮大賽」，活動用意在於鼓勵年輕學子發揮多面向的創意，導入業界能量與市場眼光，一起發掘創意、誘導創新、激勵創業。本屆「搶鮮大賽」有來自全國大專院校兩百餘支隊伍參加，經過初賽、複賽之嚴格評選，中原大學資管系四年級學生李欣汶、張嘉晏、張鈞婷、林俞萱以「BuyChaser」專題脫穎而出，勇奪「創意發想類」冠軍，表現亮眼。

翻轉過往代購模式 買賣雙方均獲益

尤其面對全球新冠肺炎疫情蔓延，消費者購買行為也傾向從實體轉向網路，促使線上購物及代購等商機增加。中原資管四位女學生研發一套及時代購系統，讓人人都是代購者。

根據該團隊所進行的問卷調查發現，無法掌握消費者需求是代購者最常碰到的問題，而尋找不到適合代購者、等待時間冗長、直播時間太長則是消費者最困擾的地方。因此，團隊研發出「系統代看直播」並結合聊天機器人，為代購業者及消費者搭起購物的橋樑。

團隊學生進一步說明，當代購者看到一項很便宜的商品想幫忙代購，便可在系統新增一筆代購清單，系統會自動將已建立好的代購清單，與消費者的必買清單分析比對，並將連結傳給消費者。代購者不僅可尋找更多潛在消費者，也可以省去介紹與行銷的時間，直播結束後，系統也會自動整理購買者清單，省去以往需要私訊的繁雜流程，使代購及購物流程更簡化。

結合共享經濟 運用科技解決問題

指導老師李國誠對於學生的表現給予肯定，並表示「BuyChaser」以「共享經濟」的概念，整合個人的零碎資源，創造更有價值的服務，大大改善原先代購費時、費工的模式。再者，直播代購服務結合時下熱門的聊天機器人，更是解決目前直播者跟購物者所面臨的各項問題。

負責系統後端設計的張嘉晏同學表示，在製作專題的過程中，學到的不只是技術方面的實作，還有人與人之間的相處與溝通也讓她收穫很多，並更加體認到「團隊合作」的重要性。她說，在技術方面曾一度無法突破，但幸好有學長姊的幫助以及老師的耐心指導，才能順利完成任務。

李國誠老師表示，「科技始終來自於人性」，這個專題的發想便是從嘗試解決生活周遭所遇到的問題開始。他期望學生透過專題的實踐，以及與廠商提案合作的過程，可以學習到如何運用資管專業來解決真實世界的問題，未來能將這個完整且成功的經驗複製到職場上，充分發揮所學，造福更多人。





中原男排勇奪 UVL 大專排球聯賽亞軍 隊史第四度爭冠！

沒有體育科系的中原大學，男子排球隊卻已連續 11 年打進公開一級前四強，今年更再度勇奪亞軍榮耀！108 學年度 UVL 大專排球聯賽 4 月 19 日在臺北體育館精彩落幕，眾所矚目的公開一級男排決賽由中原大學決戰國立臺灣師範大學，奮戰不懈下中原雖以 1:3 落敗，但中原選手一路過關斬將、勇於挑戰的精神大獲好評，再次證明中原大學教育理念所強調「充分發揮個人潛力就是成功」之精神，在中原學子身上展露無遺！

中原男排在陳克舟教練嚴格訓練及帶領下，球員為兼顧課業，只能利用課餘時間集訓，每位選手都是能文能武。今年是中原男排繼 102、103、106 學年度後，第四度重返 UVL 冠亞軍戰。

除了抱回亞軍獎盃，同時獲得兩個個人獎項，分別是環工三李沛恩獲頒「最佳舉球員」獎、工業三鄭玉森獲頒「最佳自由球員」獎，每位球員都充分發揮個人潛力及團隊合作精神，打了美好的一戰。



校長親自坐鎮 為選手加油打氣

受到新冠肺炎疫情影響，今年 UVL 採閉門作戰，不開放球迷進場且嚴格控管進場人數，雖然現場沒有觀眾加油吶喊聲，但線上觀賽人數超過數十萬人次，其中包括許多中原師生及校友都準時守在螢幕前為中原加油！而張光正校長則於 17-19 日連續三天親自到場為選手加油打氣，對於中原男排能夠打進四強，不屈不撓從容應戰，張校長給予高度肯定與讚許。

17 日進行男排六強賽，中原以 3：1 擊敗台灣體育運動大學，漂亮拿下四強門票。18 日四強決賽，對上分組第二名的種子隊國立彰化師範大學，靠著出色的攻防，以 25：16、25：20：25：19 直落三力剋去年亞軍彰師大，以高昂的士氣挺進冠亞軍賽！

19 日壓軸登場的冠亞軍爭霸賽，中原男排迎戰尋求 13 連霸的臺師大，中原選手大多經過企業排球聯賽的洗禮，更有實戰經驗、穩定度也高，在冠軍決賽中展現求勝的高昂鬥志，奮力拼搏，雙方一度拉鋸，最終雖無法奪冠，但已完成打進四強的努力目標！



打球兼顧學業 允文允武獲肯定

曾任中華男子排球國家代表隊總教練的陳克舟教練，是凝聚男排隊的精神指標，他表示，中原大學在張校長將排球運動列為重點發展項目以來，比賽成績一直名列前茅，不僅是國內大學的排球名校，也是高中排球好手升學的理想學校。

陳克舟教練鼓勵球員：「來到中原大學第一個優先，要把課業先顧好，把求學的『態度』拿出來，並且要把握短暫的練球時間，達到最好的效益！」對於選手們在球場上的認真表現與好成績，他感到十分欣慰。

中原男排隊長、工業四曹晉誥同學表示，這次能有優異的成績，除了感謝以前一起打拼奮鬥的隊員們，最感謝辛苦帶領球隊的教練。另外，也很感謝校長跟學校的大力支持，因為校方除了提供各種設備讓球員

提升球技、鍛鍊體力，同時也提供體保生課業輔導服務，讓球員在練球的同時不用擔心課業會落後。

中原大學沒有體育相關科系卻能締造如此佳績，再次證明中原大學重視學生身、心、靈均衡發展，「全人教育」絕非口號，而是真真實實落在每位中原學子身上。





永懷化學系林世芬系媽媽師恩 「世芬理學講堂」暨「向儁苑教室」揭牌

由化學系創系主任林世芬教授子女及化學系師生、系友等人慷慨捐獻、整修完成之「世芬理學講堂」暨「向儁苑理學 212 教室」，於 109 年 5 月 7 日上午舉行剪綵、揭牌儀式，由中原大學張光正校長、理學院楊敏生院長、化學系蔡祐輔主任、江彰吉老師、陳玉惠老師偕同蔡騰龍、盧春祥及戴豐源校友共同揭牌。中原大學師生及校友齊聚一堂，表達對化學系「系媽媽」林世芬主任永恆的思念與感恩，典禮溫馨感人，彷彿穿越時空由系友接力傳愛。

林世芬主任樂捐及募款籌資 筆路藍縷開創化學系

張光正校長手持中原理工學院（中原大學前身）珍貴的院刊史料致詞，介紹林世芬教授的生平事蹟及中原化學系的初期發展歷史。

林世芬教授，民國元年生於浙江省寧波，上海滬江大學化學系畢業，赴德國深造，獲德國德城工科學特設工程師學位。抗戰勝利後返國任教，於瀋陽醫學院任副教授及教授等職。後隨政府來台，任臺灣大學化學系教授，民國 45 年轉任中原理工學院化學系任教，翌年兼化學系主任。

化學系於初創時期十分困難艱辛，透過林主任經常性的樂捐及積極募款籌資，陸續於民國五十四年成立「世芬儀器分析實驗室」、五十六年籌建化學館竣工、五十七年舉辦落成典禮，在當時堪謂臺灣第一流之化學館。經過林世芬主任在任二十餘年間，精心擘劃、嚴謹教學，化學系聲譽日隆。

林世芬教授篤信基督信仰，凡事以基督的愛作為辦學處事的方針，對待師生如同家人，許多學生感受其

愛心，故以「系媽媽」稱呼。其夫婿向儁先生畢業於交通大學，與林世芬教授於赴歐洲深造的船上相遇結緣。他全力支持林世芬主任投入工作，並協助她一同為化學系的發展募款，林世芬主任感謝其夫婿是她的好幫手。向儁先生也是一位虔誠的基督徒，曾任中原大學 13 年 7 個月校董之職。



感念林世芬系媽媽 系友熱心捐助回饋母系

理學院楊敏生院長及化學系蔡祐輔主任於致詞時談到「世芬理學講堂」暨「向儁苑理學 212 教室」募款緣由，並感謝所有捐贈人的捐款、學校的支持及室內設計系魏主榮老師、商業設計系陳靜宜老師、吳韶強校友之坊華室內裝修設計有限公司、台傑室內裝修工程有限公司關惠尤建築師、張少雄設計師等人，及許多參與整修工程人員的協助。

化學系林世芬教授於民國 74 年在美国因病逝世至今已 35 年，但她一生對化學系無私奉獻、付出愛心與關懷，令系友長久緬懷於心，適逢使用已超過 28 年之久的化學系理學講堂亟須整修，經由化學系江彰吉老師登高一呼，獲得化學系師生與多位校友及林世芬教授之子——向傳人、向傳心先生熱心捐助，共募資新臺幣伍佰餘萬元，並以其名命為「世芬理學講堂」。另外，化學系趙克強校友為感謝求學期間系媽媽林世芬主任及師丈向儁先生的愛護與栽培，也率先代表該班名義捐款 100 萬元支持理學 212 教室修繕，趙校友特以師丈之名命為「向儁苑」，以茲紀念。

於化學系任教的江彰吉老師及陳玉惠老師，皆為化學系的系友，當年都是受到向董事及系主任林世芬教授的感召回到中原任教。前副校長陳玉惠代表校友致詞時，以「生命影響生命」表達對林世芬主任的感謝。她指出，是系媽媽讓中原像個「家」，使校友產生強大的凝聚力，即使在畢業 50 年之後，仍有這麼多人愛「這個家」，願意為系做事及付出奉獻。

因為凝聚力也付出回饋的還有化學系系友會前任會長蔡騰龍校友，他以捐贈書籍的方式，為系擴充圖書資源；現任會長盧春祥校友則是以前常聽到許多學長、姐受到系媽媽的關愛，許多人被她重視研究、認真教學的精神所感動，所以這次系友發起捐款活動時，很快就達到預定目標，他也藉此機會為未來充實化學系貴重儀器的捐款目標預先做呼籲及號召。





頒贈捐款百萬感謝牌 全人教育培育人才 校友與有榮焉

張光正校長頒贈感謝牌予戴豐源校友，民國 65 年畢業的戴校友致詞的第一句話是「感謝神！」，他表示當年韓偉校長教授「宗教哲學」這門課程帶給他深厚的影響，之後他也受洗成為基督徒；另外，系媽媽啟發性的教學法也讓他印象深刻。

受新冠肺炎疫情影響，無法來臺參加盛會的趙克強校友及向氏家族分別以影片及書信方式越洋傳達感言。58 年畢業的趙克強校友，於去 (108) 年返校並參觀校園，喚起他許多美好的回憶，也很高興看到現在



中原興建許多新的校舍，展現欣欣向榮之景，乃成功地實踐全人教育的理念，使中原成為一所培育優秀人才的搖籃，讓身為中原校友的他感到與有榮焉！

向氏家族述說其母親林世芬女士創建中原化學系辛苦耕耘的日子，以及三姊弟長大後將心思及熱情全部灌注在教學及學生身上，為中原投入多年的心血。今日看到海內、外校友及學校師長們熱烈響應化學系的募資計畫慷慨捐款，其內心充滿驕傲與感動！



眾志成城 見證上帝祝福 傳承基督信仰核心價值

「世芬理學講堂」牆面上刻有捐款人名錄，並於每席座椅上掛名牌，校友們期盼這舒適的教室能帶給中原的學弟、學妹們享受學習及追求個人理想，將來也不忘飲水思源為社會做出貢獻，傳啟中原「有信、有望、有愛」之傳統文化與價值，成為兼備專業知識、品格涵養和生命智慧的知識份子。

張光正校長深深感佩林世芬教授對中原全心全意的付出與犧牲奉獻的精神，其典範長存於師生心中。透過化學系系友的捐款及許多人的幫忙，共同發揮團隊精神、眾志成城，再次見證上帝的祝福。他強調「這是基督信仰的寶貴，讓中原世世代代傳承耶穌基督救世、博愛、犧牲、奉獻的核心價值！」



全台首創樂器工程學程 中原為台灣培育優秀音樂人才

以理工起家的中原大學，辦學以來即以「全人教育」為指標，不僅培育各領域專業人才，近期更特別設立「樂器工程」學士及碩士學位學程，除希望為台灣音樂產業提供良好的學習環境與資源，更期許可以培養更多音樂專業技術人員！

孕育音樂專業技術員 嘉惠學子多元學習

樂器工程學士學位學程將必修學分分為維修以及製造技術；碩士學位學程更加入業界難得一見的樂器設計課程。學生除了可以透過課程學習到維修樂器的技巧，在製造課程中還能練就樂器金工技法、樂器焊接及樂器高階表面處理工法等專業技術。進入到第三階段的樂器設計課程，更囊括基礎樂器設計原理與學概念，另將美學元素與創意設計一同加入其中，期望學生在修完三段課程後，能為全球樂器工程產業提供專項人才。值得一提的是，學程修習完畢還可報名國際合作廠商舉辦之技術測驗，通過測驗後，即可獲頒品牌維修師證照，為學子的未來就業鋪路！

原為建築系的陳惠綾同學，喜歡音樂也熱愛手工藝，在興趣促使下，大二時毅然決然轉至樂器工程學士學位學程。「台灣很少有樂器維修與製造的課程可以學習，傳統音樂市場卻又缺乏這一類的專業人員，思考過後覺得是一個不錯的職涯方向，就這樣每天與樂器為伍了！」惠綾邊看著手中的薩克斯風零件一邊說明。



同為建築系的史家維同學，高中就是管樂團一員。曾在畢業前夕萌生當樂器維修學徒的念頭，後來得知中原有設立樂器工程學程後，更以此為目標努力考上，致力成為一位音樂工程專業人士。

學程成立之後，更吸引了他校學生前來進修！就讀台南藝術大學應用音樂系的潘怡儒就是其中之一。「從小三開始學長笛至今，一直都有想找專業的師傅學習維修技巧，剛好在系上看到中原有開樂器工程的課程，便申請跨校選修，來中原加強音樂與樂器方面的相關知識！想趁著自己還是學生的身份，把理論學起來，並抓緊還有老師可以現場解惑的機會多充實自我。」

業界名師指導 打造優質學習氛圍與資源

在教學環境上，中原大學特別將今年一月才斬新落成的陸華樓部分空間提供給博雅揚芬樂器設計工程實習工廠使用。位於三樓的樂器設計教室裡擺放了各類管樂樂器的零件，讓參與維修課程的學生們依技術熟練程度分組實際練習。從入門的薩克斯風、長笛到單簧管等皆由學程合作廠商，擅長樂器製造、模具設計開發的豐達實華公司資深技術人員親臨現場教學，以小班制指導學生維修技術。

業師張寶成說：「能夠手把手將技能傳承給下一個世代，一直都是我們樂見的。培養專業的樂器維修、設計人才，不僅在台灣市場有出路，在國外音樂產業也有相當大的競爭力，是一項能幫助學生通往國際發展的特別能力。」張浩主任更說道：「目前全球教授樂器維修製造的機構屈指可數，且多以教授維修技術為主。中原大學樂器工程所傳授的不只是維修，更多的是對於樂器機械結構真正的理解以及管體控制音色的原理，故以「工程」命名。學程扎實的內容不僅可以讓該學程學生取得技術認證，同時更賦予學士學歷證明，對學子未來發展都有絕佳益處！」

看重學生多元發展的可能性，為學子開拓各式領域的嶄新道路，一直是中原大學不斷堅持的方向！我們相信以學術能量為基底，滿足國內外音樂產業及產銷技術人員需求，勢必能將樂器工程高端技術更被廣為人知！去年年底中原大學另開設音樂產業碩士學位學程，不僅招收對樂器製造設計有興趣的學生，對想研究流行與商業音樂創作的才子也非常歡迎！





防疫特輯

感謝有您！

中原大學全人關懷 陪伴師生安心面對疫情

今(109)年1月開始，嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19, 新冠肺炎)疫情全球擴散，確診或死亡人數成為每日關注的焦點；截至5月，全球新冠肺炎疫情仍延燒未止，大家的心情從忍耐、苦悶換成煎熬。所幸，臺灣面對此次新冠肺炎猛烈來襲，處置得宜，中原大學亦在校內迅速組成防疫組織進行應對戒備，動員全校服務人力及採取各項措施，在校園內形成穩定力量，降低師生不安的情緒與壓力。

整備防疫物資 居家檢疫師長服務送暖 照顧學生身心健康

因應新冠肺炎疫情發展，衛生福利部疾病管制署於1月20日宣布成立「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」，中原大學亦於1月28日(農曆年初四)開會成立緊急應變小組，由陳冠宇學務長擔任執行秘書，於防疫前期，帶領學務處同仁召開近20場全校大小型防疫會議，迅速籌辦防疫先導計畫及工作，包括：中、港、澳及外籍學生自主健康管理及居家檢疫相關工作、教育部到校訪視防疫應變計畫之行程規劃及統整工作流程、全校各樓館體溫量測站設置工作、緊急購置26套紅外線熱像儀並辦理使用說明會等，使學校防疫工作穩妥進行。

Heavenly Father,
You are the God who brings peace, not disaster.
When we meet with difficulties,
it is You who provides a way, who gives us hope.

Although CYCU teaching and activities may have to undergo major changes in response to COVID-19, we ask that You would grant our hearts peace.
Help us to know that we are not alone – that we walk this road with You and with one another.

We ask You to aid our **teachers** as they prepare themselves for digital and online instruction, that they would have sufficient knowledge and wisdom to take the necessary steps.
We ask You to help our **students** face the challenges of this difficult time, that they could break through their limitations and continue to raise their capacity for self-discipline and self-study.
We especially ask for Your blessing on our hard-working **staff** – that they would remain healthy and that their families would know peace.

Lastly, may Your grace and peace be with every one of us as You bring us through this crisis.
In the precious and holy name of our Lord, Jesus Christ,
Amen.

親愛的天父上帝：
祢是賜平安的神，不是降災禍的神。
遇到難處的時候總要為我們開出一條路來，
好叫我們末後有指望。

雖然中原大學需要隨時調整腳步來因應疫情，
但求主讓我們心裡有平安，
知道我們不孤單，一路有祢同在，
且有隊友同行。

我們求祢讓**老師**們在網路數位教學的能力上，
能夠有足夠的聰明智慧跟上腳步！
求祢讓**同學**們面對「自我學習」
真實演練的挑戰，能突破自我的侷限，
提昇自己「自我管理/自我學習」的層次！
更求祢讓辛苦的**職員**們有健康的身體，
闔家都平安。

最後 願祢恩待所有人，平安渡過這次危機！
奉主耶穌基督 寶貴的聖名求 阿們



基於過去防疫經驗的敏感度，學務處衛生保健組林蕙怡護理師開始盤點並親至門市或工廠緊急採購防疫物資，開學前即已備妥全校29個體溫量測站的防疫箱設備及350份居家檢疫關懷包，讓學校在防疫初期，有立即可用的物資。

熱誠女舍生活輔導老師蔡依伶回想當時處在疫情訊息多變情況下，緊急接獲服務境外生居家檢疫任務，約莫只有一周半的時間整備宿舍，之後每天風雨無阻為學生送餐，同時謹慎做好完善保護措施，以確保所有人員安全。她感謝說：「雖然辛苦並有壓力，但還好有熱心的宿舍幹部、工讀生幫忙及家長的認同，大家合力達成這項可以讓人感到溫暖的使命！」

返臺居家檢疫的港澳學生表示，教官每天打電話問候其身體狀況，也致送防疫包、食品 and 口罩物資，對於師長的關懷，內心非常感動。「在臺灣，除了有家人遠距離的關心，也會有教官們近距離的照顧。」同學們相信疫情會很快過去，並齊聲呼喊「臺灣加油！」

外籍生張同學特別向國際處交流與招生組麥禾佳及學務處境外學生輔導組林蕙柔表達感謝，在她住宿學校招待所檢疫期間，二位師長關心她的身體情況及幫忙購買生活物品。她認為，臺灣不能因為感染人數少就掉以輕心，還是要時刻小心；也因為全球疫情尚未穩定，在國外的家人無法來臺灣參加她的畢業典禮，令她感到有所遺憾。



迅速通報疫情窗口 溝通協調 防疫專區 24 小時服務不打烊

為因應疫情的發展與應變，軍訓室校安中心也承接起學校各項防疫通報管制任務，由曾若谷教官擔任教育部疫情通報平臺及學校防疫專區的服務窗口，不論是深夜或假日，務必將教育部所有緊急通報能快速且精準向校內傳達及追蹤回報，並肩負校內、外各項緊急應變措施之溝通、協調及整合工作。

曾教官認為「雖然壓力很大，但很感謝學校的每一個人，從疫情開始就齊心互助合作，讓防疫每一個工作與細節，努力做到圓滿、準確，讓壓力轉換成團隊合作必勝的信念。」他以寒假期間調查聯繫中港澳學生回臺為例，全體教職員積極動員，透過電話、郵件、臉書、LINE、群組公告、學生社團組織等各種通訊管道聯繫學生，安排已入境學生的接機、居家檢疫的場所、送餐及探訪關懷等，師生無怨無悔地投入每個環節，使防疫工作得以順利進行。此外，因應疫情衍生許多額外的工作，雖然動輒需要加班或犧牲假日，但「自己的校園，自己守護！」這是所有師生的心聲，也是讓大家能夠攜手同心、共同走過的感動。

副學務長兼軍訓室主任秦漢忠總教官指出「校園是社會的縮影」，溝通的過程很重要。面對防疫工作，一開始難免千頭萬緒，但是當所有成員目標一致時，各單位就能迅速就位、各司其職做好分工，防疫工作就能成功。他舉例，在防疫應變小組開完會的隔天，電算中心即將學校官網上的「防疫專區」建置完成，於是校方發布的防疫資訊就能迅速流通讓社會大眾、家長及師生了解，同時也可以回報重要訊息。

職員尖兵進駐體溫量測站 嚴格把關 維護防疫安全

為維護防疫安全，全校各樓館實施「體溫管制」及「身分管制」措施，並由校內全體行政人員排班支援，輪流至體溫量測站扛起第一線防疫的重責大任。

來到全人教育村，不時聽到有人大聲呼喊：「同學，請過來量體溫！」戴著耳機的學生沒聽見，於是服務人員迅速飛奔過去攔截，這是在全人教育村「體溫量測站」經常發生的情景，由於全人教育村有三棟建築，幅員廣大且中庭寬闊，所以值班人員的眼睛要拼命盯著看、時時留心注意，不能有漏網之「人」！全校 29 個體溫量測站中，人育學院同仁林雅雯是全人教育村體溫量測站的「站長」，她不時抽空到樓館巡邏，若發現問題即致電提醒服務人員改善，以提高執行防疫措施的正確性及嚴謹性。她強調：「體溫量測站是校園第一道防疫的把關口，所以須嚴格要求執行防疫措施！」



教學大樓是學生上課的大本營，需要更多跨單位的服務人力，由國際處、研發處、教務處、電算中心及推廣教育處等單位共同支援。教務處招生服務中心同仁徐蕙萍剛忙完大學個人申請入學試務，晚上她來到教學大樓輪值，她想感謝所有協助 4 月 18 及 19 日試務工作的師長及同仁。因為疫情緣故，今年比往年增加許多防疫因應措施，除了學系考場之外，二天另需要 140 名人力支援，向校內發信求援後，獲得許多行政人員的回應，大家犧牲假日，以熱忱服務近 8,000 名考生及家長，順利完成任務。

中央疫情指揮中心有「防疫五虎將」，中原大學也有「防疫女將」！她們是駐守在衛保組外「發燒篩檢站」的林蕙怡及陳筠香護理師。舉凡設計朗朗上口的防疫標語、中英文衛教文宣、防疫 QR Code 及製作體溫標示貼紙等，皆出自她二人之手，但這些只能算是防疫「小確幸」的工作；機動因應指揮中心發布的防疫政策、處理發燒檢疫個案、聯絡防疫專車、安排指定就醫地點及追蹤監測個案等，這種處於漫長等待確診結果的「未知」狀態，則需要比別人更具有抗壓能力的心理素質。

此外，中原大學運用「發燒 QR Code」以不直接接觸個案的處理模式，是此次校園抗疫令人引以為傲的特色。讓追蹤個案者於線上填寫表單、拍照上傳診斷書、藥單並由系教官、導師進行關懷輔導，這套流程可以有效及精準掌握個案狀況。

齊心禱告仰望 聖經短文心靈 SPA 安定內心真實力量

中原大學是一所以基督愛世之忱所創建的學校，校牧室秉持以「信、望、愛」精神，關懷校園、守護環境、服務師生，向來是提供師生心靈滋養的補給站。

校牧室高欣欣主任有感於疫情期間，人人處於面對病毒、面對不確定，工作及生活都受到限制而產生一種無奈感，特別帶領全體同工為中原師生及家人虔誠祝禱，盼在上帝所賜恩典下，大家平安渡過危機。

李信毅校牧每周也在禱告會及網頁發布禱詞短文，透過聖經話語及分享生活體會，使人剛強壯膽、不懼怕、也不驚惶，在困境中產生信心、看見盼望；5 分鐘的心靈 SPA，著實成為師生內心安定的力量。



線上問候讓愛無距離 無論校友在何方 中原永遠關心您

受疫情影響，許多參訪或交流活動被迫取消或暫緩舉行，但學校心繫海內、外中原 13 萬位校友的平安，校友服務暨資源發展處特別錄製一段影片，藉此給予校友關懷與支持。

陳筱琪處長提及，現行情況不便出門或出國與校友團聚，但學校時刻都掛念及關心所有校友的近況，校友若有困難或需要，母校會盡快提供協助。

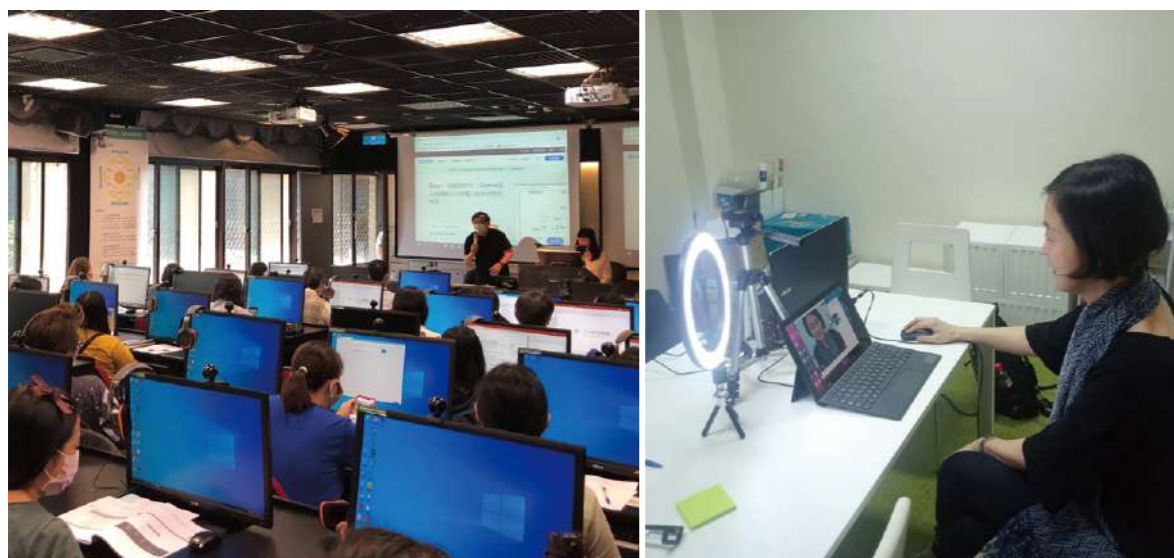
張光正校長透過影片向全球中原校友說明學校的近況，目前中原校內有 10 多項工程進行中，許多是校友長年以來對學校、老師、學弟、妹們的愛心捐助，我們心存感恩，使學校可以持續進步，並祈求上帝特別看顧與保守校友及家人的健康、工作與生活。



遠距教學防疫演練 強化教師教學知能 師生共同成長

為預防疫情重大變化，在保護全校師生健康前提下，學校超前部署多項彈性教學應變措施。其中，實施遠距教學授課防疫演練，即是設想若受疫情影響，導致班級或學校必須停課，透過線上教學模式，可使學生學習不中斷。

邱秀惠老師兼授實用英文課程近 15 年，初次接觸遠距教學，她努力學習並深刻體悟，「如果不是疫情之故，我可能還停留在傳統教學方式的舒適圈思維中，認為在教室裡傳授我的專業知識即可，卻從未思考過倘若停課了，我的專業知識便無法傳輸給學生；遠距教學使老師的專業知識像是加上翅膀，能跨越距離並飛的更高、更遠！」防疫演練讓邱老師產生危機意識。



曾獲教學特優教師的商設系黃儀婷老師，遇到遠距教學打亂許多設計實作課程原有規劃，但她快速轉換心態後，加緊學習這些有別以往的數位教學工具與方法。「還好這些教學工具沒有想像中難，要思考的是如何設計符合線上的課程互動。」黃老師一路從 WeChat、Zoom 再學習 MS Teams 等軟體，解決教室內及境外疫區學生同時上課的問題。「排除面對鏡頭授課的緊張後，想像自己是網紅直播主，在課程中加上段落音樂、心理測驗等小趣味互動，其實線上課程會有點上癮呢」黃老師十分肯定學生比老師還擅長使用科技，無論是同步或非同步的線上課程準備，TA 和學生都扮演重要的協助角色；在教學相長之餘，也提醒老師們需要有「數位轉型」的正向思維。

商設系二年級陳依蝶同學表示，即使面授課程變成遠距教學，學生一樣要保持原本到教室上課的「自律」態度學習，「有心想學習的話，不會因為改為線上課程而怠惰的！」並認為遠距教學對老師教學上的挑戰更甚於學生學習上的挑戰，「感謝老師因應疫情而嘗試使用各種不同的方法、做了許多教學上的調整。」

投入遠距教學領域多年，具有豐富經驗的資管系皮世明教授，同時擔任此次校級及院級研習課程講師，他感佩專、兼任老師認真及用心學習遠距教學的努力。「讓老師在教學面有更大的精進，學生在學習上有更多的選擇，這是未來線上教學的目標。」因為疫情，他看到師生再度攜手共同成長。

以耶穌基督博愛、犧牲、奉獻精神 團結抗疫 用耐心彼此擔待

中原大學張光正校長由衷感謝新冠肺炎防疫期間全體師生的配合，許多第一線人員默默服務與付出及各單位團隊合作，促使校內防疫機制完善。

雖然至今疫情尚未結束，張校長引用聖經馬太福音 6:34 經文「不要為明天憂慮，因為明天自有明天的憂慮；一天的難處一天當就夠了。」希望大家面對疫情，我們心神不慌亂、做好準備，保守最佳身心而全力應對！並期許師生效法耶穌基督博愛、犧牲、奉獻的精神，大家要有耐心，彼此互相擔待，一起平安度過這次疫情！





企管系 邱雅萍

挑戰困難的事情
掌握成長的契機！

聊起這群寶貝學生，邱雅萍老師展露感性的一面，眼裡不時泛著閃閃泪光，學生讚揚她是位認真美麗、溫柔婉約的好導師！然而，談到班級輔導與經營，企管背景的邱老師改以嚴肅的態度看待，並有她的理想與堅持！

「班級如家庭，學生即家人」 建構「滴水不漏」互聯網

每位學生的個性、特長、學業、社團、家庭、打工、感情與未來的職涯發展方向等，導師都要盡量去瞭解、掌握及追蹤，「不可諱言，輔導工作相當辛苦，有時自己的心情會隨著學生的處境而陷入低潮！」於是邱老師以「班級如家庭，學生即家人」信念，重新整理情緒再轉化為正向能量，因為「將學生視為家人時，再辛苦也會想辦法照顧好『家人』，這是一種責任感！」

有感於導師一人的能力有限，邱老師運用策略聯盟，聯合班上同儕、幹部、家長、任課老師、教官、心理輔導老師等，形成一個「互聯網」，並形容「這樣我的眼線很多，如同佈下天羅地網的防護，務必做到『滴水不漏』！學生有狀況，大家一起來注意及關心。」邱老師努力營造相互關懷、扶持的班級氛圍，要讓學生不覺得孤單，因為是「一家人」！

及早在大一塑造班級文化 舉辦班遊凝聚向心力

邱老師回顧9年來擔任導師的經歷，前二屆皆從中途接手，已不易拉近與學生距離。直到這屆從大一開始帶起，透過建立班網、密集約談、輔導解惑及舉辦活動，學生對邱老師的信任及同學間的凝聚力，達到良好成效。

「導師是帶領班級經營的精神指標與靈魂人物，如果沒有從大一開始積極介入與引導，充分掌握學生的狀況及應對，這班級很可能就『散』了！」邱老師語重心長地說。

「班遊」是邱老師堅持希望班級每年舉辦的「指標性活動」，儘管舉辦班遊有時間、地點、經費及交通等諸多問題，難以形成共識，但邱老師皆親自參與討論、解決困難與支援經費，促成活動順利舉辦。「班遊可以增進彼此深入的互動與了解，這是營造良好班級氛圍之關鍵！」邱老師以自身經驗提出建議：「從大一就及早就開始進行班級經營，即使是例行性的導師時間或活動，只要導師用心規畫，投入時間經營，都可以凝聚班級向心力，讓導師後續學生輔導工作產生更大的效果！」



財法系 徐偉群

多閱讀別人的故事，
理解人的處境，
對人保持寬容！

在刑法教學現場，從場景案例、觀點討論、思考歸納到推導因果過程，考驗著學生，需具備敏銳的觀察力和嚴謹的推理能力，仔細地檢查線索、客觀地分析事實，才能作出精確的法律判斷！

從一連串的「為什麼」展開「對話式教學」 啟發學生深度思考

「這是以『提問』、『討論』、『對話』與『歸納』所構成的教學方法，簡言之，是一套訓練思考取向，而不僅僅是知識給予的法律教學！」徐偉群老師以自身學習法律的經驗反思進而設計「對話式教學法」，歷經10年的課堂操練，其教學手法已運用自如，但他仍然用心備課。課前，徐老師事先就「法律案例」設想各種提問，並預測學生將有哪些回答，再繼續對這些回答也設好提問，這些「為什麼」皆是反映各種法律規則或法律理論起點的提問。

上課現場，學生彼此討論，並且說出想法，這是一個「理解事實」和「詮釋事實」的過程，並讓學生了解彼此間有不同的價值選擇，以及不同的說理觀點。此時，徐老師開始扮演讓不同意見者間能彼此對話的引導角色，並將各種不同意見寫在黑板上，進行歸納、作成紀錄，協助學生觀察自己所使用「判斷標準」是否轉變，採用某個標準又可能推翻前面案例的結論。在討論案例時，徐老師時時提醒學生：「不要有雙重標準，並要承受標準選擇的結果。」學生認為「對話式教學法」十分新穎，無論是課程的設計、引領的步驟及思辨的過程，能引發學生自主、反覆及深度思考能力。

長期指導法律服務實作 成果發表會為學生熱忱投入而感動流淚

民國98年，徐老師與系上2位老師共同開設法律服務實作課程，希望訓練學生在學習法律的同時，可以更了解人的處境與貼近社會，讓學生結合法律專業學習與社會關懷理念。至今，開課的初衷始終沒改變，而且看到其他學校法律系陸續開設此類課程。

對徐老師而言，法律服務實作課程，不是他教給學生甚麼，反倒是學生帶給他極大的回饋及收穫，好幾次在學期結束的成果發表會上，因著學生熱忱地投入實習個案及對於「人」的深入認識，讓他感動得流淚。「修課的學生或許將來未必會當法官、律師，也不一定繼續從事法律工作，即便如此，看到學生實習的成果，讓我覺得他們必定是對社會有所貢獻的人！」培養法律人重視社會使命，這是徐老師堅信這門課程值得繼續投入的最大動力。



電子系 陳世綸

在大學培養你的責任感，
比幫你找到有興趣的
更重要！

在中原教書邁入第九年的陳世綸老師，談起目前為止的教學生涯，始終堅信「教會學生負責任的處事態度，比幫助他們找到興趣所在更有價值」！

師生相長 遠距教學讓學生的知識吸收力更強

曾在竹科園區工作七年的陳世綸老師，在決然投身教育界後，不僅埋首於教育心理學的書籍，從中學習如何經營班級凝聚力、學生身心發展，在授課過程更不斷精進自己的教課方式與教材。自進入中原教書開始，陳老師便一步步往遠距教學邁進。開始想錄製教學影片的初衷只是為了方便請假的學生補課，也想透過影片實錄幫助學生在考前有完整的複習課程。秉持著「要做就要做到最好，而不是做完就好」的理念，陳世綸老師運用自身專業解決教學上遇到的困難，為了打造優質的錄製環境，還自費買材料改裝教室既有的麥克風系統，去除雜音之外還加強收音性能。在遠距教學的路上，陳老師選擇用時間與數據來證明「線上教學比面授課程更能幫助學生學習」的理論，在長期實踐與觀察下，學生在小考、作業，甚至是期中、期末考確實都有顯著的效果。

為了提升影片品質，陳老師都會在錄好後重新檢視一次。覺得不好的地方就記錄起來，提醒自己下一次錄影時要注意！「唯有當過自己的學生，才會知道哪裡要改進」世綸老師認真地說道。在影片放到 i-learning 上後，老師還會另外開設一個教學影片精進留言板，希望學生看完後，也能給予反饋，讓師生相長。好比說字幕有錯、講解題目的速度太快或是哪些觀念敘述的不是很清楚等，每一條留言都是促使著陳老師向前的動力。憑藉著一次又一次的優化，陳世綸老師在中原教書的第四年即通過教育部列出的百項遠距教學指標，取得少數教師才有的數位課程認證，更在教學生涯第九年便已獲頒第二次教學特優教師之殊榮！

徹底實踐翻轉教室 在學習中了解負責的重要性

隨著遠距課程的推動，陳世綸老師還率先帶領學生進入翻轉教室的教學模式。修課學生必須先在家透過影片自學，影片結束後隨即有線上測驗檢視學生對於課堂內容的吸收程度，陳老師另會安排學生來學校上機實作或是紙筆考試，針對學生卡關不會的地方再做更詳盡的舉例與說明！

i-learning 上學生們給老師的反饋，無不稱讚遠距教學帶來的方便性，另外在老師開設的問題討論板上也回應得相當熱絡，哪個章節有問題就提出，老師會在上面解答，同學們也會互相幫忙。陳老師開心得說：「線上學習仍然能像面授一樣經營班級情感，促使同學們一起變好，還能潛移默化告訴學生自主性與自律性，培養負責的態度。即便學生未來不是從事電子相關行業，積極、有擔當的品格也必能幫助他成功。」

工業系林明昌校友： 凡事總有更好的方法「堅持」就對了！ 領導「碩陽電機」有方 榮獲「創業楷模暨創業相扶獎」

碩陽電機股份有限公司董事長林明昌學長（工業系 76 級、企管碩專 91 級），2019 年 12 月榮獲象徵華人創業家最高榮譽之第 42 屆「創業楷模暨創業相扶獎」，副總統陳建仁先生親自頒獎表揚。「創業」是林明昌學長一生追求的梦想，出身嘉義農村的他，經過中原工業系與企研所專業知識的培養及業界工作的實戰歷練，打下創業成功的根基，在車用馬達的領域裡開創屬於台灣人的品牌驕傲。

碩陽電機專業從事於精密馬達、醫療用馬達、電動輪椅及電動代步車馬達等傳統系統設計與製造，年產量超過 35 萬台傳動系統，行銷逾 50 多國，全球市占率超過 35%，連歐美知名的馬達大廠也指名使用。碩陽電機改善馬達長久以來存在的噪音問題，因此能在競爭環境中，殺出一條生路，獲得客戶倚賴，尤其在電動代步車及輪椅馬達儼然成為第一品牌，陸續獲得國家品牌玉山獎、經濟部小巨人獎、國家磐石獎等諸多殊榮，如今再獲華人創業家最高榮譽，實至名歸。



庄腳囡仔 立志離開家鄉打拚創業

「成功的背後嚟知有多少苦楚，阮選擇的路一定堅持到成功！有人出世著好命阮是用命底打拚，嚟驚失敗慢慢向前走運命不是天註定，只要用心來打拚一定唱出阮的名。」這首道盡社會基層如何努力向上的台語歌曲《堅持》，也是林明昌學長每年公司尾牙必唱招牌歌。

立志要「創業」的堅持與從小的生長環境有關。林明昌學長回憶，小時候看到父母親辛苦務農，內心十分不捨。兒時最深刻的記憶是上課休息時間還要飛奔回家煮飯幫忙家務，父親常說沒錢會被人看不起，身為長子的他便下定決心要改善家裡的環境，長大要離開鄉下到都市讀書，將來自己創業當老闆！

畢業退伍後，面對許多知名外商高薪工作，但林明昌學長為了歷練自己、儲備創業實力，只挑董事長助理、總經理助理或廠長助理這三種工作，雖然薪水不如工程師，卻能更全面了解工廠經營的細節，他也暗自許下工作 10 年就要創業的願望。

十年儲備創業能量 深蹲躍起

林明昌學長的第一份工作是擔任東元電機廠長特助，吳基忠廠長正是他一生的貴人。當時吳廠長對他全然的信任，工廠大大小小的事全交給他處理，儘管特助的責任繁重，甚至壓力大到不敢去上班，但那四年的時間卻從吳廠長身上學到何謂管理，奠下日後創業的重要基礎。

第二份工作，他鎖定規模較小的公司，想訓練自己開創與建立制度的能力。運用工業系最擅長的系統與程序改造及管理專長，短短不到三年內讓公司營業額從八千多萬成長到一億七千萬元，更加驗證工業系所學對工廠管理的幫助。

三年後林明昌學長獲邀回東元精電，如履薄冰完成許多不可能的任務，除了改善品保不良率，並將原本虧損的直流馬達部門轉虧為盈，營業額從三百萬成長到一千四百萬元。最後，因為大陸派任令，讓他和幾位夥伴決定離職，剛好 10 年創業的期限也到了。

創業初嚐艱辛 提升技術突破重圍

2002 年碩陽電機從簡陋的鐵皮工廠起家，8 個合夥人集資 400 萬元創立。然而創業並不如預期順利，第一筆訂單就讓他們吃足苦頭。林明昌學長生命中第二位貴人——台灣維順總經理何永河下了一萬部的馬達訂單，終於交出第一批 300 台馬達後，沒想到慘遭何總退貨。原因在於馬達轉彎時會發出轟鳴的噪音，這聲音其實是長久以來馬達廠都無法解決的問題，但是何總卻說如果碩陽也無法改善，那他寧願選擇原來的廠商合作。「被退貨後兩個禮拜真是生不如死，每天拆組、拆組，就是找不到問題。」林明昌學長形容當時的焦慮與無奈。因為沒訂單也沒事做，就拉著研發部經理林國錦去釣魚，沒想到林經理卻從釣魚的原理得到啟發，找到改善馬達噪音的解決方法。



技術突破的新馬達立刻獲得認同，並且安裝在維順推出的新款電動代步車上到美國參展，外國廠商很訝異這款電動代步車轉彎時居然平靜無聲，碩陽的馬達一戰成名，2003 年營業額從前一年的八百萬飆漲至六千八百萬元。

水平整合產業需求 將製造「服務化」

如今碩陽電機已搶佔全球電動代步車用馬達三成的市場，並建立歐、美、澳、瑞、韓、印度等全球行銷據點。MTM (Motion Tech. Motor) 成為台灣電機產業的隱形冠軍。全球每 10 部代步車，就有超過 3 台馬達打上碩陽自有品牌，歐美客戶更指名採購。

除了產品本身的優勢，碩陽電機對於「品質」的堅持，也是能在國際市場保有競爭力的原因。林明昌學長表示，最令他感到自豪的是，尤其德國對於品質、性能要求相當高，能夠從德國廠商手上搶到訂單，為台灣爭一口氣，是他最驕傲的事。他指出，碩陽不單是賣「產品」，更重視「服務」，因此能跟客戶成為朋友。把製造「服務化」，是碩陽電機可以在傳統產業脫穎而出的關鍵。

擘劃碩陽願景 立下 4 個十年計畫

手上拿著泛黃、護貝珍藏的一張張 A4 紙，上面列著碩陽三年、十年甚至四個十年的計畫，林明昌學長臉上充滿踏實而溫暖的微笑。他表示，從 2003 年開始便著手規劃碩陽的成長計畫表，並不時拿出來檢視。「每一步都是為了下一個階段的成長而準備」他堅定地說出碩陽的計畫與藍圖。第一個十年「產品的碩陽」、第二個十年「管理的碩陽」、第三個十年「科技的碩陽」、第四個十年「財務的碩陽」，期望最後能整合上、下游產業的力量，帶領業界以團體作戰的方式與國際市場競爭。「計畫真的很重要！」

林明昌學長不斷強調，他也要求每一位幹部都要很清楚公司未來十年、二十年的目標，「不斷地講，久而久之就會變成共識」，大家朝同一個方向努力，眾志成城，最終會展現出驚人的成果。

工業系奠定基礎 企研所開啟國際視野

「凡事總有更好的方法，There is always a better way！」工業系系友及學生耳熟能詳的一句話，也是林明昌學長時時拿來警惕自己的座右銘，他提醒自己：「明天一定要比今天更好、比今天更進步」。





令他印象最深刻的是教「統計學」的楊錦洲老師，楊老師上課幽默且常用自身經歷鼓勵學生，並常說「不要以為學數學沒有用，這是在訓練邏輯思考能力」，讓他十分懷念。工業系畢業七、八年後，林明昌學長重拾書本回母校讀企研所，指導教授呂鴻德老師對國際市場的洞察與精闢見解，大大開啟他的國際視野。呂老師常說的「競合關係」，改變他的思維，在商場競爭之餘總會留一條路給對手生存，這些都是中原教育對他帶來的影響。

帶領工業系友會 提攜學弟妹

「如果人生重來，我還是會選擇創業！」一心一意往創業之路邁進的林明昌學長，毫不猶豫地說「創業」是人生不變的選擇，並補充說「但一定會學兩樣東西，第一是語文能力，第二是經濟貿易能力」。林明昌學長建議想要創業的人，要先評估自己是否有承受巨大壓力的能力，「如果很有願景，很有目標，也可以在很多壓力情況下，把負面能量轉換成正面的人，則可以嘗試創業。」這也正是他適合創業的人格特質。



林明昌學長建議學弟妹，除了要有好的語文能力，一定要有「知識、常識、膽識」，有基本知識還不夠，現在社會上流行的話題也要能夠了解，對於想要做的事情，想清楚、規劃好後要大膽去做，不要因為怕有阻礙而畏縮不前，「最重要的是，你到底知不知道你要做什麼？你想要成為什麼？」

連任兩屆工業系系友會理事長的林明昌學長，積極拉拔學弟妹，並與周永燦主任進行產學合作，針對工業自動化規劃產線最佳 layout 及產線平衡，協助母校培育人才。周永燦主任表示，林明昌學長除了捐款回饋母校，每年也提供許多工廠實習機會，讓學弟妹實際體驗公司工廠的運作，學以致用。學長也經常回系上分享職場上會遇到的問題及工作必須具備的態度與做人道理，與中原大學推動全人教育理念相符，是學弟妹學習的榜樣！

投身社會公益 創立璨陽輔具科技協會

從小在窮苦環境中成長的林明昌學長，更了解基層與弱勢族群的辛苦。為了對社會有所奉獻，他號召一群志同道合的朋友籌設璨陽輔具科技協會，致力發展並提供生活基本輔具給身心障礙朋友，「希望能為服務對象帶來正面與溫暖的影響，讓社會充滿溫情」是他創立協會的初衷。

林明昌學長表示，市售的輔助科技設備（輔具）大多價格昂貴，許多家庭沒有能力負擔，可能錯失復能和與外界互動的機會。因此他結合各界專家成立協會，針對不同需求的特殊孩童、長者及身心障礙者，研發與製作簡單、符合個別需求、低價的輔具與裝置，例如各式特殊開關，讓更多需要的人都能以低價或是無償使用。



「給需要幫助的人釣竿，讓生活更美好」是璨陽輔具科技協會的目標，林明昌學長不斷跟企業朋友宣揚這個理念，獲得迴響支持，一股溫暖且強大的力量正在凝聚、擴散中。

碩業鴻圖福同享 陽名國際德稱頌

林明昌學長猶記得民國 81 年剛退伍在東元電機上班，82 年底參加在台北國際會議中心舉行的東元電機大會，資淺的他坐很後面，看著在台上講話的董事長威風凜凜，心裡暗自許願：「總有一天，我會成為在台上講話的那個人！」在他的計畫表上，2031 年寫著：「碩陽電機全球會議在台北國際會議中心召開」，這個夢想督促著他不斷成長與進步。

「碩業鴻圖福同享 陽名國際德稱頌」是碩陽經營 17 年來不變的價值及信念，林明昌學長除了努力衝刺事業希望揚名國際，也不吝於將公司的營運成果與同仁分享，雖然是生產馬達的工廠，但進入廠區完全聞不到鐵鏽味或油臭味，「幸福企業」當之無愧。

一步步照著人生計畫去落實的林明昌學長，除了圓了兒時創業當「頭家」的夢想，也用自己的正能量經營事業照顧員工、幫助弱勢，正如「碩陽」之名，他期許自己能像大太陽一樣，溫暖、照亮更多人。

中原鐘塔結構設計者張欽次校友 捐贈專書 嘉惠母校莘莘學子

矗立在中原大草坪上的鐘塔，是學校重要的精神象徵，也是民國 52 年畢業生送給學校的珍貴禮物。鐘塔結構設計者為水利系 52 級張欽次學長，與母校淵源頗深。張學長在旅居美國多年後，仍心繫母校，與夫人孫康宜教授共同將畢生研究著作捐贈予張靜愚紀念圖書館。在 3 月 5 日學校行政會議上，由李正文館長代表張學長夫婦將專書捐贈給母校典藏，張光正校長特別感謝張學長賢伉儷嘉惠母校學子，其在土木工程專業上的傑出奉獻，更是學弟妹學習的榜樣。

張靜愚紀念圖書館表示，此次捐贈之圖書主要為張欽次學長一生研究集結的土木及地質工程等領域之英文著作，提供本校師生進行專業研究或閱覽學習；張學長夫人孫康宜女士為中研院第 31 屆院士，同時捐贈中文著作「一粒麥子」及「孫保羅書法：附書信日記」二書，皆為其父親孫保羅先生當年歷經白色恐怖後破繭重生的台灣基督徒之歷史紀錄，將列入本校基督教史料室收藏。



中原最美麗的回憶 設計鐘塔結構

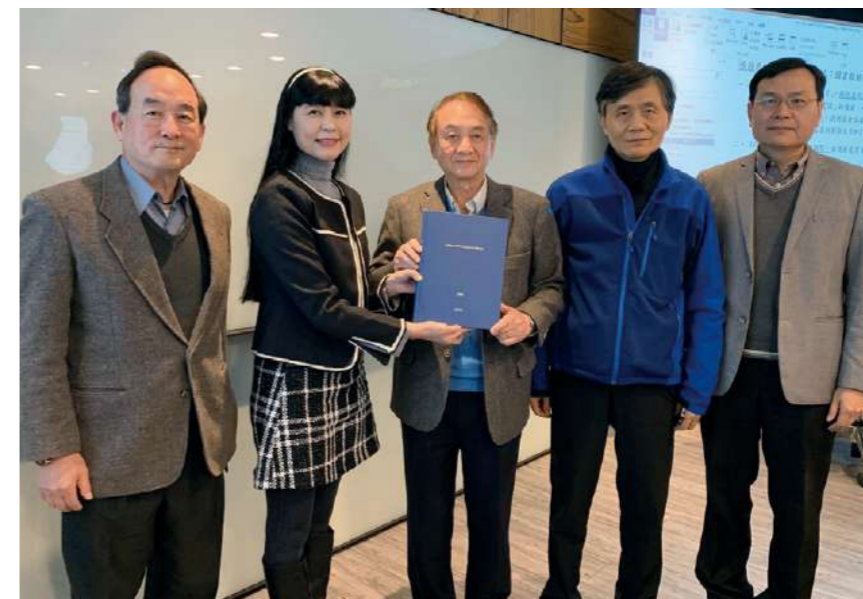
張欽次學長與母校最深的淵源是大草坪上的十字架鐘塔，鐘塔是張學長那一屆（1963 年）畢業生贈給母校的禮物，迄今仍是中原大學重要地標與精神象徵。當年在畢業生委員會邀請下，張學長參與十字架鐘塔的設計工程，由於修過混凝土結構、土壤力學和基礎工程方面的課程，臨時被交付重任負責鐘塔的基礎和鋼筋混凝土設計，懷著惶恐的心情，一邊準備期末考一邊完成鐘塔結構設計的艱鉅任務。



張欽次學長曾於 2005 年 4 月 29 日重遊中原校園，並撰文分享：「畢業多年之後，重遊母校，看到鐘塔還和從前一樣（除了鐘塔頂端多了一個充滿亮光的十字架和一口鐘聲洪亮的銅鐘外），感恩能為母校奉獻一己之力，乃是我一生中最有意義的經驗之一了。」

專業表現出色 中原人楷模

土木系表示，張欽次學長為土木水利 94 年傑出系友。1963 年自中原理工學院水利系畢業，同年錄取公務人員特種考試 - 台省經濟建設人員 / 水利工程科，全國僅 4 人上榜；1965 年完成台大碩士學位；1971 年取得美國普林斯頓大學土木與地質工程博士學位。張欽次學長於 1970 年至 1973 年在南達科他州立大學任教，之後被業界延攬，曾參與紐約市 7 號地鐵延伸工程等多項重要建設。



張欽次學長專精的領域十分廣泛，遍及土木及地質工程所涵蓋之範圍，同時也是少數在美國 20 州以上均有專業認證之工程師。張欽次學長在 2006 年退休之前，不僅是多個專業學會的會員（例如 ASCE），同時也獲獎無數，其認真敬業的態度及對專業的奉獻，實為學弟妹的最佳典範。如今更將畢生研究精華捐贈母校，對中原情意深切，令人感動。



文章摘自天下雜誌第 687 期

中原大學鼓勵應屆畢業生 勇敢走出教室 世界就是校園

大學教育的目標，在於培養獨立思考的人才，然而，在智育掛帥的教育環境下，學生很會一個人獨立考試拿高分，卻不懂得團隊合作、關懷社會！到底台灣的高等教育應該走向何方？台灣的大學希望培養怎樣的人才？也許「社會參與」就是一切的起點，也是一切的解答！

社會參與行動 中原遍地開花

對於中原大學資管系教授吳肇銘來說，大學四年就應該「大大學習」，知識不是只存在於課本或講義中，學習也不該侷限在教室或校園裡，整個社會、台灣各角落，甚至全世界，都值得學生探索體驗，老師應該捲起袖子、成為帶著學生一起投入知識場域的教練！因此，早在 2000 年，他在中原大學資管系推動的「數位服務」就強調做中學，帶領學生實際前往偏鄉、山區，運用資訊科技專業來協助解決農業、商業、教育的問題。例如當年與學生深入桃園市復興區，指導偏鄉孩子運用電腦，也因此發現原鄉農產產銷困境，運用網路行銷專業協助銷售拉拉山水蜜桃！

這樣的社會參與行動，透過服務學習、大學社會責任課程的推展，早已在中原大學「遍地開花」！景觀系四年級學生陳御承分享，中原大學的教育非常注重場域實作、人際互動，例如景觀系經常帶領學生深入村落，進行長達八天的田野調查，透過跟當地居民的互動，思考空間、居民、景觀、人際等多元議題。去年暑假中原大學設計學院進入八德霄裡老農村，用設計專長規劃「瘋霄裡」系列活動，陳御承發揮多肉植物的專業，在活動期間成為水泥盆栽課程的講師，也在農活體驗時段學習在地農友的智慧。

走出教室 多元學習 全人養成

大學四年，充滿無限的成長可能！然而，現在有一些大學生，生活重心變成了「雙打」—打怪與打工，錯失學習的黃金時期！中原大學刻意透過課程設計，讓學生分組實作、走出教室，投入社會參與，學習做人做事！吳肇銘進一步分享，「當課程持續進展，過程中學生會有分工的衝突、也會有互助的感動，同時更會清楚了解『專業』是可以幫助別人的！帶動學生成為一個溫暖的『全人』！」

為了全方位探索體驗，陳御承在中原大學積極投入各種領域，自我成長也助人成長！因為來自台南市，他加入中原大學南友會，參與淨灘活動，展現對於環境生態的熱血，他也加入設計學院 USR 團隊，跟著夥伴用設計翻轉老社區，他並且回饋母校後甲國中，以大哥哥的身分帶領育樂營隊，期待啟發國中學弟學妹，就如同他當年曾經參與中原大學建築營，因而點燃對於設計的興趣！



原來我真的做得到！
我還有能力騰出手幫助別人，
中原大學景觀系四年級 陳御承

重新定義成功 肯定自我能力

社會參與對於大學生而言，是重新定義成績與成功、肯定自我能力的重要過程！就算學業成績不是頂尖，透過社會參與也能有所發揮、獲得成就感。「喜愁兒這麼努力，我還在抱怨什麼！」「柬埔寨的偏鄉物質生活貧乏，生活在台灣超幸福！」「我還有能力騰出手幫助人，原來我真的做得到！」全都是中原大學學生投入社會參與、國際志工後，向吳肇銘傾訴的溫暖真心話！

對於陳御承來說，投入社會參與讓他發現自己的特色與優勢，進一步肯定自己的能力！「因為生長於台南，我的台語比同儕流利，再加上自己很喜歡聊天，跟長輩互動超吃香，這些都是以往我沒有自覺的個人特色！」由於在各式課程中，透過與社區居民對話互動，腦中衍生出更多想要做的事情，卻也發現自己專業的不足，他因此激發就讀建築研究所的想法，期待具備更專業的能力，能實現更多幫助！

「大學不僅要幫助學生備妥一技之長，更重要的是，要讓學生應用知識、發揮專業，學會為自己、為別人創造幸福！」吳肇銘再度強調高等教育的使命！陳御承在一旁微笑說出未來的願景：「我期待為高雄林園的老家打造幸福新貌，畢業製作就以此為題目努力，我也計畫在未來就讀研究所期間，一面在建築師事務所學習經驗，也將回到高雄林園投入社造專業，為小漁村擾動出新的氣象！」

為自己、為別人創造幸福！
用知識專業，
中原大學策略長 吳肇銘





文章摘自天下雜誌第 688 期

工業系 曾崇凱、資管系 金志聿相信 實作訓練×全人教育 幫助學子無縫接軌職場

大學是接軌職場的前哨站，然而，學用落差、低耐挫草莓族…等現象，造成高學歷高失業問題！到底台灣的高等教育應該走向何方？台灣的大學希望培養怎樣的人才？也許實作訓練 X 全人教育就是一切的起點，也是一切的解答！

透過外商企業領袖與科技創業家的角度，企業最愛人才需要具備什麼樣的人格特質呢？台灣康寧顯示玻璃總經理曾崇凱在產業界拚搏超過 20 年，歷任工程師、廠長、業務等職務，之後更成為台灣康寧首任台籍總經理，他認為，品格更重於專業，態度更重於名校光環！DailyView 網路溫度計創辦人金志聿在累積近 20 年的創業經驗後，目前投入學界幫助年輕世代創新創業，他認為，紮實的實作能力，遠比天馬行空的創意更為加分！

強調實作教育 動手做·做中學

大學教育的學用落差，是近年來教育界與產業界熱議的議題，曾崇凱認為，企業實習可以拉近職場與大學生的距離。他回憶自己在大學時代的養成教育時，中原大學工工系大三升大四暑期必修工廠實習助益良多，當時他進入派德藥廠實作，運用在校學習的 dBase 撰寫兩套程式，幫助藥廠通過藥商認證。之後還參加工廠實習報告全國競賽，取得特優的榮譽。「實習是很好的傳統，系上 100 個同學進入 100 家企業，之後透過報告分享，等於每個人都學習了 100 家企業的精華，大大增進職場實務功力，是進入職場前最有價值的一課！」

品格與專業兼具的未來人才！
培養自己成為一個
台灣康寧顯示玻璃總經理
曾崇凱



金志聿大四就開始創業，悠遊在程式設計、客製公仔、現打果汁、大數據演算等領域，接連三度創業締造 100% 完勝紀錄。他曾在中原大學資訊管理系（所）度過難忘的六年學習歷程，將自己創業成功歸功於母校樸實、紮實、務實訓練，「中原強調實作，老師引導大家動手做、做中學，在系上引發一陣網路創業熱潮，像 SOGI 手機王就是系上學長在校期間所創辦的。」

全人教育價值 團隊合作取勝

當大學畢業生進入職場，從學生變成員工，開始面對各式挑戰，團隊合作、謙虛學習等人格特質成為關鍵，也展現全人教育的價值！金志聿對於中原大學的通識教育課程印象深刻，「學校的通識課程分為『天、人、物、我』四大學類，帶領我們廣泛汲取各種知識！」人生哲學、生命教育則是讓曾崇凱最為有感的通識課程，「像我這樣一個理工腦的學生，人文課程是很好的平衡，更啟發不同的思考層次。」

「在職場工作不是程式寫得好、設計功力強就夠了，還必須跟別人合作，展現團隊的最大戰力！」金志聿強調。他也回憶，在中原每回期末報告都必須分組進行，在校內就擁有豐富的團隊合作體驗，是出社會前最佳的訓練。曾崇凱則認為，「謙虛」是團隊合作的極大優勢！「在求學的過程中，中原人往往不是頂尖的學生，知道自己不足，因此更謙虛、更願意持續學習，懂得傾聽溝通、也會為他人著想、不會堅持己見，更容易與人團隊合作。」中原大學的全人教育除了落實在課堂上的學習，同時還展現在師長的無盡身教！曾崇凱分享，「大學期間導師與師母對學生充滿了關愛與熱心，也不斷以身教引導大家，要對自己負責！研究所指導老師王晃三更嚴謹自律，讓我有有效法的標竿！」金志聿則是與學校老師有著亦師亦友、有如家人般的情誼，而師長們秉持的「終生保固」教育輔導，更是所有中原人念念不忘的動人篇章！

品格專業兼具 自信謙虛並存

大學四年是學習的黃金時期，有著無限的可能性！曾崇凱期勉現在的大學生，培養自己成為一個品格與專業兼具的未來人才，多思考自己想要什麼、爭取成為團隊幹部、強化述說故事的能力、多元培養興趣、看看世界體驗異文化，並透過「5M」為自我加值，包括 Moral 品格、Multiple Skills 多元專業、Motivation 自我成長、Mining 解決問題與 Mobility 國際移動力。

「年輕世代必須自信與謙虛並存，以務實的態度成為一位長跑跑者！」是金志聿的建議！他提醒大學生，不要只是在網路世界的一條龍，也要在現實世界具備實作能力，朝向「世代共學共融」邁進，除了關注 Youtuber，也多方涉獵父母輩的資訊來源（電視、雜誌），換位思考、跨代跨域學習，增加自己的同理心！透過紮實的專業訓練、團隊合作，學生在這樣的環境薰陶下，擁有專業、熱情與篤實的工作態度，這正是中原大學連續三年勇奪企業最愛大學第一名最好的印證！



以務實的態度成為長跑跑者！
自信與謙虛並存，
DailyView 網路溫度計創辦人
金志聿